



| | |
|--|--------------|
| Hlavní město Praha - Magistrát hl. m. Prahy Hlavní podatelna - Jungmannova 35/29, Praha 1 | |
| ČÍSLO JEDNACÍ: | MHMPP097K63Q |
| DORUČENO DNE: 25.10.2021 | |
| Počet listů dokumentu: | <i>1</i> |
| Počet listinných příloh: | <i>1</i> |
| Počet a druh nelistinných příloh: | <i>1</i> |
| Identifikace doručujícího zaměstnance: | |
| MILADA PETEROVÁ | |

**Gymnázium
*Christiana Dopplera***
Zborovská 621/45, Malá Strana
150 00 Praha 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31. 8. 2021

Gymnázium Christiana Dopplera

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon

Mgr. Renata Pauchová, tel.: 724 374 242, pauchova@gchd.cz

Mgr. Milan Klouček, tel.: 721 152 102, kloucek@gchd.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.gchd.cz

4. Školy, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

Gymnázium Christiana Dopplera 660 žáků

5. Obory vzdělání, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola | kód | název oboru | cílová kapacita oboru | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|-------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------|---|
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/81 | „Myslím, tedy jsem.“ | 300 | |
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/81 | Cizí jazyky – brána do světa | 300 | |
| Gymnázium Christiana Dopplera | 79-41-K/41 | „per partes ad astra“ | 170 | |

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání oproti školnímu roku 2020/2021:

- a) nové obory - ne
- b) zrušené obory - ne

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

- a) Zborovská 621/45, Malá Strana, 150 00 Praha 5 (MHMP)
- b) jiná - ne

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola sídlí v budově z roku 1896. Během posledních let prošla budova několika rekonstrukcemi (kompletní rekonstrukce elektroinstalace, výměna oken v celé budově, stavba nové výdejny jídelny a šaten, zmodernizování počítačového vybavení v obou odborných učebnách informatiky, výměna sádrokartonů ve 4. patře, rekonstrukce záchodů, rekonstrukce tělocvičny, rekonstrukce výtahu). Průběžně jsou opravovány jednotlivé učebny a kabinety. Ve všech učebnách je k dispozici

datový projektor a počítač připojený do školní sítě. Nejvýznamnější investicí v poslední době byla kompletní výměna otopné soustavy v celé budově a s ní související další práce (výmalba celé budovy, nové nátery soklů na chodbách a schodišti, rekonstrukce archivu a dalších místností). Dále byla obnovena fasáda celé budovy, vytvořily se lepší akustické podmínky v aule školy úpravou stropu, investovalo se do vybavení dvou učeben výpočetní techniky, které byly navíc opatřeny klimatizací. V současné době má škola k dispozici 12 moderních odborných učeben (učebnu fyziky, fyzikální laboratoř, biologicko-chemickou laboratoř, aulu, tři jazykové učebny, výtvarný atelier, dvě učebny výpočetní techniky, tělocvičnu a fitcentrum). Materiální podmínky pro výuku všech předmětů jsou na velmi dobré úrovni. Přesto stále dochází k doplňování sbírek, rozšiřování knižního fondu. V současné době mají žáci k dispozici 47 počítačů s rychlým připojením na internet.

9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

Datum ustanovení: 1. 3. 2004

Ing. Marie Kučerová – za zřizovatele

Ing. Pavel Prokeš – za zřizovatele

Mgr. Pavla Haschková – za pedagogické pracovníky

Mgr. Jaromír Hendrych – za pedagogické pracovníky

Ing. Jan Sychra – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

Ing. Vladimír Macourek – za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky

předsedkyně: Mgr. Pavla Haschková, tel. 226 294 511, haschkova@gchd.cz

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

| škola | ředitel a zástupce ředitelky fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitelky přeopočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přeopočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přeopočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přeopočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | 3 | 3 | 53 | 42,15 | 0 | 0 | 56 | 45,15 |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

| škola | počet pedagogických pracovníků | | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|--|
| | kvalifikovaných | 53 | |
| | nekvalifikovaných | 3 | |
| | | | 94,6 |
| | | | 5,4 |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020 | v tom podle věkových kategorií | | | | | |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
| | do 20 let | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| | 0 | 12 | 12 | 13 | 10 | 9 |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------------------|-------|----------|-----------------|----------------------|
| semináře | 8 | různé | 10 | |
| kurzy | | | | |
| doplňkové pedagogické studium | | | | |
| školský management | | | | |
| rozšiřování aprobace | | | | |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků | | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.) | 14 |
| | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0 |
| | rodilý mluvčí | 3 |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

| fyzické osoby celkem | přeypočtení na plně zaměstnané |
|----------------------|--------------------------------|
| 5 | 5,75 |

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

| | počet | zaměření | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|---------------|-----------------|----------------------|
| semináře | 2 | Mzdová agenda | 1 | růzmě |
| kurzy | | | | |
| jiné (uvést jaké) | | | | |

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

| škola | počet tříd | počet žáků |
|-------------------------------|------------|------------|
| Gymnázium Christiana Dopplera | 20 | 549 |

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 7
 - nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
 - sami ukončili vzdělávání: 1
 - vyloučeni ze školy: 0
 - nepostoupili do vyššího ročníku: 2
 - přestoupili z jiné školy: 2
 - přestoupili na jinou školu: 10
 - jiný důvod změny (uveďte jaký): 0
- z toho nebylo povoleno opakování:0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

| škola | průměrný počet žáků na třídu | průměrný počet žáků na učitele |
|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Gymnázium Christiana Dopplera | 27,5 | 9,8 |

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

| škola | kraj | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysocina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|-------|----------------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | počet žáků/studentů celkem | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 131 | 2 | 2 | 143 |
| | z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 0 | 29 |

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

| | | |
|--|-------------------------|--------|
| škola | | |
| z celkového počtu žáků: | prospělo s vyznamenáním | 234 |
| | neprospělo | 7 |
| | opakovalo ročník | 3 |
| počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. | | 524 |
| tj. % z celkového počtu žáků | | 95,8 % |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka | | 54,4 |
| z toho neomluvených | | 0,03 |

5. Výsledky maturitních zkoušek

| škola | | MATURITNÍ ZKOUŠKY | |
|----------------------------------|---|-------------------|---------------------------|
| | | denní vzdělávání | vzdělávání při zaměstnání |
| | počet žáků, kteří konali zkoušku | 81 | |
| | z toho konali zkoušku opakováně | 4 | |
| | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v rádném termínu | 1 | |
| počet žáků, kteří byli hodnoceni | prospěl s vyznamenáním | 44 | |
| | prospěl | 36 | |
| | neprospěl | 1 | |

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

| | délka vzdělávání | 4 roky | 6 let | 8 let |
|---|------------------|--------|------------|-------|
| počet přihlášek celkem | 53 | | 352 | |
| počet kol přijímacího řízení celkem | 1 | | 1 | |
| počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru | 43 | | 102 | |
| z toho v 1. kole | 43 | | 102 | |
| z toho ve 2. kole | 0 | | 0 | |
| z toho v dalších kolech | 0 | | 0 | |
| z toho na odvolání | | | | |
| počet nepřijatých celkem | 10 | | 250 | |
| počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | | | | |
| obor: Per partes ad astra | 0 | | | |
| obor: Myslím, tedy jsem, Cizí jazyky – brána do světa | | | | 0 |
| počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022 | 0 | | 0 | |

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve škole studuje dle zahajovacího výkazu celkem 33 cizinců z těchto zemí: Ázerbájdžán (1), Bulharsko (3), Polsko (2), Kazachstán (2), Rusko (15), Vietnam (3), Slovensko (1), Ukrajina (6). Celkem tak na škole studuje 6 % cizinců. Studijní výsledky cizinců jsou většinou srovnatelné s výsledky ostatních žáků. Začleňování cizinců je z velké části bezproblémové, v případě potřeby řešíme integraci s dalšími organizacemi (např. Poradna pro integraci - Centrum Czech In).

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve škole nejsou zřízeny speciální třídy, žáci jsou integrováni individuálně. Výchovný poradce a školní psycholožka pracují s žáky se SVP a metodicky vedou vyučující těchto žáků. Integrace je bezproblémová, studijní výsledky těchto žáků jsou srovnatelné s výsledky ostatních. Nemáme zkušenosti se žáky ze sociálně a kulturně znevýhodněného prostředí.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Školu navštěvuje několik žáků diagnostikovaných pedagogicko-psychologickou poradnou jako mimořádně nadaní. Žádní mimořádně nadaní žáci se nevzdělávají zvláštním způsobem. Jejich vzdělání je zabezpečeno v rámci integrace ve třídách. Vzhledem k charakteru zaměření tříd je výuka pro mimořádně nadané žáky přímou součástí náplní jednotlivých předmětů. Součástí práce s mimořádně nadanými žáky je jejich začleňování do mimoškolních aktivit a podpora v jejich účasti v soutěžích a projektech.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování výsledků vzdělávání používají vyučující srovnávací testy, čímž se ověřuje úroveň žáků napříč třídami a meziročně. V kvartátech vyučující zařazují testy přijímacího řízení (s ohledem na zjištění, zda je úroveň nově nastupujících žáků srovnatelná s našimi žáky a opačně). Škola se pravidelně účastní v součinnosti s ČŠI testování vybraných ročníků, tzv. InSpis.

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle 3 vzdělávacích programů. V současné době jsou optimálně rozložené, zejména s ohledem na výběr seminářů v posledních dvou ročnících studia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Ve škole jsou vyučovány anglický, německý, francouzský a ruský jazyk. Všichni žáci mají povinně anglický jazyk, druhý jazyk se od primy povinně učí žáci se zaměřením na živé jazyky a žáci se zaměřením na matematiku se povinně učí druhý jazyk od tercie. Více než jeden cizí jazyk se učí 89 % žáků. Počty hodin cizích jazyků jsou úměrné zaměření oboru.

Škola patří mezi střední školy s právem konání jazykové zkoušky DSD I a DSD II. Ve školním roce 2020/2021 zkoušky DSD I a DSD II úspěšně absolvovalo 26 žáků. Na základě těchto zkoušek byla uznána profilová maturitní zkouška z německého jazyka všem žákům, kteří požádali o nahrazení této zkoušky.

Zároveň probíhaly mezinárodně uznávané zkoušky z anglického jazyka CAE a FCE. Dále uvažujeme o možnosti podpory žáků k přípravě na francouzskou obdobu zkoušek DELF.

V. Aktivity právnické osoby

- Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérové poradenství

Ve škole pracuje výchovná poradkyně. Konzultační hodiny jsou pravidelně vypsány. Poradkyně se zaměřuje především na tyto oblasti:

- spolupráce s PPP Prahy 5 – 1x do měsíce dochází do školy psycholožka
- spolupráce s preventistkou sociálně-patologických jevů
- péče o studenty se SVP
- individuální a skupinové konzultace pro maturitní ročníky – kariérní poradenství
- spolupráce s charitativními organizacemi a vysokými školami

2. Prevence rizikového chování

Škola sice získala od MHMP grant na podporu zdravého kolektivu (primární a sekundární prevence), ale přidělená dotace byla vrácena – vzhledem k epidemiologické situaci byly takové aktivity v průběhu školního roku realizovány pouze v září 2020 – třídy 1.C a 1.J.

V rámci prevence docházelo k pravidelným řešením aktuálních výchovných problémů ve třídách, škola plnila minimální program primární prevence. Preventistka školy účinně spolupracovala s metodikem i koordinátorem pro Prahu 5.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Na škole pracuje koordinátor EVVO. Environmentální výchova na naší škole neprobíhá v rámci samostatného předmětu, ale je začleněna do jednotlivých předmětů. Studenti jsou průběžně seznamováni s aspekty vztahujícími se k životnímu prostředí a udržitelnému rozvoji v průběhu hodin jednotlivých předmětů. Děje se tak zejména v hodinách chemie a biologie, ale i fyziky, zeměpisu, základech společenských věd apod.

4. Multikulturní výchova

V souvislosti s relativně vysokým počtem cizinců ve škole je multikulturní výchova a výchova k toleranci realizována přirozenou cestou v rámci běžné komunikace žáků. Znalosti žáků o cizím prostředí jsou rovněž cíleně využívány ve výuce (občanská výchova, ZSV, zeměpis, český jazyk, cizí jazyky apod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

- Webseminář – Lékaři bez hranic, téma migrace a uprchlictví (březen 2021, seminář)
- Půjde udělat umělý život? (květen 2021, on-line přednáška)
- Živá řeka (červen 2021, přírodovědecká exkurze)
- Bydlení a průmyslové zóny na okrajích Prahy (červen 2021, zeměpisná exkurze)
- CHKO Český kras (červen 2021, zeměpisná exkurze)

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Vzhledem k epidemiologické situaci nebyly takové aktivity realizovány.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Charitativní sbírka Světlouška (září 2020, 24 žáků)

8. Soutěže

Úspěšnost v soutěžích, olympiadách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

| Třída | Jméno a příjmení | Pořadí | Název soutěže | Kolo soutěže | Soutěž |
|-------|-------------------|--------|-----------------|--------------|--------|
| 5.M | Michal Bernat | 3. | Fyzikální náboj | mezinárodní | SŠ |
| 5.M | Jiří Cihelka | 3. | Fyzikální náboj | mezinárodní | SŠ |
| 5.M | Eliška Koudelková | 3. | Fyzikální náboj | mezinárodní | SŠ |
| 5.M | Matúš Púll | 3. | Fyzikální náboj | mezinárodní | SŠ |
| 5.M | Ondřej Sedláček | 3. | Fyzikální náboj | mezinárodní | SŠ |
| 7.M | Kryštof Matějka | 1. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 7.M | Karel Stehlík | 1. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Filip Bitzan | 2. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Kateřina Ficková | 2. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Daniel Hrubý | 2. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 6.M | Jakub Kodym | 2. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |

| | | | | | |
|-----|------------------|----|------------------------|------------|----|
| 6.M | Tomáš Suchánek | 2. | Fyzikální náboj | celostátní | SŠ |
| 3.C | Vilém Starosta | 3. | Turnaj mladých fyziků | národní | SŠ |
| 1.M | Matěj Knop | 2. | Astronomická olympiáda | celostátní | ZŠ |
| 1.C | Daniel Čtvrtička | 3. | Astronomická olympiáda | celostátní | SŠ |
| 5.M | Michal Bernat | 1. | Pangea | celostátní | SŠ |
| 3.M | Jan Tichon | 1. | Pangea | celostátní | ZŠ |
| 1.M | Marek Sovják | 1. | Pangea | celostátní | ZŠ |
| 4.M | Mikuláš Jandík | 2. | Pangea | celostátní | ZŠ |
| 3.M | Vít Izdný | 3. | Pangea | celostátní | ZŠ |
| 1.M | Tomáš Chum | 3. | Pangea | celostátní | ZŠ |

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

- Od roku 2015 škola spolupracuje s partnerskou školou v Le Muy (Francie).
- Od června 2017 škola spolupracuje s Gymnáziem Salzburg, dále spolupracuje s Gymnáziem Tolkewitz – Dresden.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola spolupracuje jako fakultní škola s Přírodovědeckou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Spolupráce se projevuje např. ve velkém počtu studentů těchto fakult, kteří u nás konají praxe, v propagaci soutěží a přehlídka, které naši partneři pro žáky středních škol připravují, atd.

Škola stále udržuje styky s dalšími institucemi v Praze, zejména s ČVUT a Akademii věd. Díky těmto kontaktům je možné usnadňovat našim žákům přístup k vysokoškolskému studiu (snadnější získávání informací o studiu, podpora návštěv dnů otevřených dveří aj.).

Senát České republiky, Jednota českých matematiků a fyziků a Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání udělili škole čestné uznání za přínos matematice, podnětné prostředí a výborné výsledky žáků v Matematice+.

Škola také dlouhodobě spolupracuje s Zentralstelle für das Auslandsschulwesen (ZfA) při konání zkoušek DSD.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola nerealizuje vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

12. Další aktivity, prezentace

- Literární procházka Prahou – divadla známá, neznámá, zapomenutá (říjen 2020, projekt)
- Dějepisná olympiáda (listopad 2020, soutěž)
- Matematická olympiáda (prosinec 2020, soutěž)
- Pražský glóbus (prosinec 2020, soutěž)
- Zeměpisná olympiáda (prosinec 2020, školní kolo)
- Zeměpisná terénní exkurze (prosinec 2020, exkurze)
- Matematická olympiáda (leden 2021, krajské kolo soutěže)

- Star Wars v době kamenné: současná podoba konfliktu na orbitách (únor 2021, přednáška)
- Divadlo na Vinohradech – Český román (březen 2021, on-line představení)
- Soutěž v programování (březen 2021, on-line soutěž)
- Fyzikální olympiáda (březen 2021, soutěž)
- Biologická olympiáda (březen 2021, soutěž)
- Olympiáda v českém jazyce (duben 2021, soutěž)
- ScratchCup (duben 2021, soutěž v programování)
- Olympiáda v německém jazyce (duben – květen 2021, soutěž)
- MASO (květen 2021, matematická soutěž)
- Mladý programátor (květen 2021, soutěž)
- Peprná Praha (červen 2021, tematická procházka)
- Prag entdecken (červen 2021, literární exkurze)
- Bibliothek Goethe-Institut (červen 2021, exkurze)
- Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR (červen 2021, soutěž)
- Pangea (červen 2021, matematická soutěž)
- Odkaz Boženy Němcové (červen 2021, přednáška)
- Zpátky ve škole (červen 2021, přednáška)
- Památník Karla Čapka ve Strži (červen 2021, exkurze)
- Botanická zahrada (červen 2021, exkurze)
- Vodní dílo ve Vyšším Brodě (červen 2021, exkurze)
- Petřínské zahrady a vrch Petřín (červen 2021, exkurze)
- Botanická zahrada na Slupi (červen 2021, exkurze)
- Park Stromovka (červen 2021, teambuilding)
- Magnetické pole Země (červen 2021, přednáška)
- Řívnáčská kultura a Levý Hradec (červen 2021, dějepisná exkurze)
- Střelecký ostrov (červen 2021, stmelovací aktivity)
- Bělohorské bojiště (červen 2021, historická vycházka)
- ZOO Praha (červen 2021, exkurze)
- Kampa (červen 2021, stmelovací aktivity)
- Poděbradsko (červen 2021, literárně-přírodnovědná exkurze)
- Koněpruské jeskyně (červen 2021, exkurze)
- Kutná Hora (červen 2021, exkurze)
- Žluté lázně (červen 2021, sportovní den)
- Kladno (červen 2021, fyzikální exkurze)

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Škola není v době školních prázdnin využívána.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/21 nebyla realizována žádná inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2020/21 nebyla realizována žádná kontrola.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

1. Příjmy

| | |
|-------------------------------|---------------|
| a) celkové příjmy | 55 040 493,37 |
| z toho | |
| přijaté dotace | 53 071 710,71 |
| poplatky od žáků a rodičů | 917 413,00 |
| příjmy z hospodářské činnosti | 280 644,87 |
| čerpání fondů na provoz | 254 752,40 |
| ostatní příjmy | 515 972,39 |

2. Výdaje

| | |
|---------------------------------|---------------|
| a) investiční výdaje celkem | 1 609 456,43 |
| b) neinvestiční výdaje celkem | 53 333 190,60 |
| z toho: | |
| náklady na platy | 28 855 196,00 |
| ostatní osobní náklady | 405 749,00 |
| zákoně odvody ZP a SP | 9 833 358,00 |
| výdaje (učebnice a uč. pomůcky) | 264 578,00 |
| odměny maturitním komisím | 13 514,00 |
| ostatní provozní náklady | 13 960 794,95 |

VIII. Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Po uzavření školy probíhala výuka distanční metodou.

Škola se snažila vhodně reagovat na danou situaci. Všichni žáci i vyučující byli proškoleni ve výukových programech. K lepší informovanosti rodičů byla spuštěna elektronická žákovská knížka v programu Bakaláří pro nižší stupeň gymnázia. Pro zkvalitnění výuky byly pro vyučující zakoupeny grafické tablety. Několika žákům škola zapůjčila notebooky včetně připojení. Pedagogické rady, porady vedení školy i komunikace se zákonnými zástupci probíhala online.

V Praze 25. 10. 2021

R. Pauchová

Mgr. Renata Pauchová

ředitelka školy

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81

"Myslím, tedy jsem"

| | prima | sekunda | tercie | kvarta | kvinta | sexta | septima | oktava |
|--------------------------------|----------|----------|--------|---------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy spol. věd (Ov) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 6 |
| Fyzika | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Chemicko - biologická praktika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IVT | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| | | | | Laboratorní cvičení z fyziky | | | | |
| | | | | Aplikovaná matematika | | | | |
| Celkem | 30 | 28 | 32 | 32 | 34 | 33 | 33 | 32 |

třída 1.M

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41

"Per partes ad astra"

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|-------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk 1 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy spol. věd (Ov) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Fyzika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chémie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| IVT | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemicko biologická praktika | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Volitelný předmět | 0 | 0 | 4 | 8 |
| Celkem | 33 | 33 | 34 | 32 |

třídy 2.C, 3.C, 4.C

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
"Cizí jazyky - brána do světa"

| | prima | sekunda | tercie | kvarta | kvinta | sexta | septima | oktáva |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Druhý cizí jazyk (Nj,Fj,Rj) | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Základy spol. věd (Ov) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Matematika | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Chemie | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| IVT | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelné vzdělávací aktivity | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| Celkem | 30 | 29 | 31 | 32 | 34 | 33 | 33 | 32 |

třídy 1.J, 2.J, 3.J, 4.J a 5.J a
6.J a 7.J a 8.J

Školní vzdělávací plán osmiletého studijního cyklu 79-41-K/81
"Myslím, tedy jsem"

| | prima | sekunda | tercie | kvarta | kvinta | sexta | septima | oktáva |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Český jazyk a literatura | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 |
| Cizí jazyk 2 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy spol. věd (OV) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| Fyzika | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chémie | 0 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Chemicko - biologická praktika | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IVT | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Estetická výchova | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| | | | | | Laboratorní cvičení z fyziky | | | |
| | | | | | Aplikovaná matematika | | | |
| | | | | | | | | |
| Celkem | 30 | 28 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 32 |

třídy 2.M a 3.M a 4.M a 5.M a 6.M, 7.M, 8.M

Školní vzdělávací plán čtyřletého studijního cyklu 79-41-K/41

"Per partes ad astra"

| | 1. ročník | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
|-------------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Český jazyk a literatura | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Cizí jazyk 1 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Cizí jazyk 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Základy spol. věd (OV) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Matematika | 6 | 5 | 6 | 6 |
| Fyzika | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Chémie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 0 |
| IVT | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Estetická výchova | 2 | 2 | 0 | 0 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Chemicko biologická praktika | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Volitelný předmět | 0 | 0 | 4 | 8 |
| Celkem | 34 | 33 | 33 | 32 |

třída 1.C



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz

| | |
|-----|-----|
| PRA | HA |
| PRA | GUE |
| PRA | GA |
| PRA | G |

Zápis ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 20. 10. 2021

Přítomné osoby dle prezenční listiny

členové školské rady:

RNDr. Eva Stanovská, za zřizovatele

Ing. Jan Waraus, za zřizovatele

Ing. Vladimír Macourek, za nezletilé a zletilé žáky

Ing. Jan Sychra, za nezletilé a zletilé žáky

Mgr. Pavla Haschková, za pedagogické pracovníky

Mgr. Jaromír Hendrych, za pedagogické pracovníky

hosté:

Mgr. Renata Pauchová, ředitelka školy

Mgr. Vítězslav Jahn, zástupce ředitelky školy

Nepřítomné osoby dle prezenční listiny

členové školské rady:

Ing. Jan Sychra, za nezletilé a zletilé žáky – omluven

Program zasedání

1. Zasedání školské rady bylo zahájeno představením všech členů rady.
2. Podle prezence byla na zasedání přítomna nadpoloviční většina členů školské rady, a ta tak byla usnášenischopná. Jeden člen, Ing. Jan Sychra, byl omluven.
3. Proběhla volba předsedy školské rady. Byla navržena a zvolena paní Mgr. Pavla Haschková.

| | | |
|--------|----------|---------|
| PRO: 4 | PROTI: 0 | ZDR.: 1 |
|--------|----------|---------|

4. Předsedkyně seznámila školskou radu s programem zasedání.
5. Předsedkyně dále seznámila školskou radu s výsledkem voleb do školské rady, která proběhla v období 25. 8. 2021 – 31. 8. 2021. Výsledky voleb kandidátů na člena školské rady, kterého volili pedagogičtí pracovníci školy z osob způsobilých k právním úkonům, jsou následující:

1. 30 hlasů Mgr. Jaromír Hendrych
2. 27 hlasů Mgr. Pavla Haschková
3. 19 hlasů Vojtěch Švandelík



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz

| | |
|-----|-----|
| PRA | HA |
| PRA | GUE |
| PRA | GA |
| PRA | G |

4. 17 hlasů Mgr. Daniel Roček

6. Předsedkyně vyzvala paní ředitelku Mgr. Renatu Pauchovou, aby školskou radu seznámila s výroční zprávou Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/2022.

7. Po vyjádření svých připomínek k výroční zprávě, všichni členové školské rady souhlasili s tím, aby byla výroční zpráva po jejím schválení podepsána předsedkyní školské rady a jejím kolegou.

| | | |
|--------|----------|---------|
| PRO: 5 | PROTI: 0 | ZDR.: 0 |
|--------|----------|---------|

8. Předsedkyně vyzvala členy školské rady ke schválení výroční zprávy Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/2022.

| | | |
|--------|----------|---------|
| PRO: 5 | PROTI: 0 | ZDR.: 0 |
|--------|----------|---------|

Navržená výroční zpráva Gymnázia Christiana Dopplera za školní rok 2021/2022 byla schválena.

9. Paní ředitelka jmenovala tříčlennou volební komisi. Proběhnou volby do školské rady za zletilé žáky a rodiče za nezletilé žáky v době konání listopadových třídních schůzek v roce 2021.

10. Pan zástupce Jahn informoval o změnách RVP a ŠVP. Byla posílena dotace předmětu informační a komunikační technologie, zároveň oslabena dotace u hodin základů společenských věd.

11. Pan zástupce Jahn dále informoval o změně maturit v předmětu IVT, které bylo rozděleno do dvou sekcí, a to informatiky a programování. Zároveň bylo sděleno, že škola bude uznávat certifikáty ECDL jako náhradu za maturitní zkoušku z informatiky. Bylo zdůrazněno, že nahrazovat lze jen sekci informatika, nikoliv sekci programování.

12. Paní ředitelka informovala školskou radu o hospodaření školy. Informovala o nákupu nových notebooků do výuky. Dále informovala o pravidelných odměnách pro vyučující a zvýšení příplatku za třídnictví.

13. Paní ředitelka informovala školskou radu o budoucí rekonstrukci střechy školy.

14. Na závěr poděkovala předsedkyně všem přítomným za aktivní účast na zasedání a zasedání ukončila.

Zapsal: Mgr. Jaromír Hendrych

Předsedkyně školské rady: Mgr. Pavla Haschková



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz

| | |
|-----|-----|
| PRA | HA |
| PRA | GUE |
| PRA | GA |
| PRA | G |

Příloha č. 1 k zápisu ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 20. 10. 2021

Prezenční listina

školská rada:

| | | |
|------------------------|-----------------------------|--|
| RNDr. Eva Stanovská | za zřizovatele | |
| Ing. Jan Waraus | za zřizovatele | |
| Ing. Vladimír Macourek | za nezletilé a zletilé žáky | |
| Ing. Jan Sychra | za nezletilé a zletilé žáky | |
| Mgr. Pavla Haschková | za pedagogické pracovníky | |
| Mgr. Jaromír Hendrych | za pedagogické pracovníky | |

hosté:

| | | |
|----------------------|--------------------|--|
| Mgr. Renata Pauchová | ředitelka školy | |
| Mgr. Vítězslav Jahn | zástupce ředitelky | |



Gymnázium Christiana Dopplera

Zborovská 621/45, 150 00 Praha 5 – Malá Strana

telefon: 257 320 816, fax: 251 511 908

e-mail: office@gchd.cz, web: www.gchd.cz

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Příloha č. 2 k zápisu ze zasedání školské rady Gymnázia Christiana Dopplera ze dne 20. 10. 2021

Program zasedání

1. Zahájení zasedání
2. Schválení navrženého programu zasedání
3. Přivítání nových členů školské rady
4. Navržení předsedy školské rady
5. Schválení předsedy školské rady
6. Projednání výroční zprávy školy za rok 2020-2021
7. Schválení výroční zprávy
8. Připomínky a náměty členů školské rady a hostů zasedání
9. Závěr

V Praze dne 20. 10. 2021

Pavla Haschková
členka školské rady

Pavla Hasch ✓